



De schoenenwinkel

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

tellen en rekenen: werken met telbare hoeveelheden meten en wegen: vergelijken en ordenen

Materialen

- Diverse schoenendozen in verschillende maten. Schoenenwinkels zijn altijd bereid om dozen te geven.
- Diverse soorten schoenen: dames, kind- en herenschoenen, laarzen, klompen, sportschoenen, slippers et cetera.

Vorbereiding

Zorg ervoor dat elk paar schoenen een geschikte schoenendoos heeft waar een paar schoenen in past.

Leg alle schoenen op een grote berg. Verspreid de dozen en de deksels. Doe dit voordat de kinderen binnen komen.

Inleiding

Deze les sluit aan bij de extra suggesties van het Sinterklaasjournaal in de week van 19 t/m 23 november. Vertel de kinderen dat u een schoenenwinkel wilde maken in de themahoek. De Pieten waren waarschijnlijk op zoek naar het geld van Sinterklaas en hebben alle dozen omgegooid. Kunnen de kinderen helpen om alles weer in orde te maken?

Kern

Vraag de kinderen om een plan te bedenken.

Hoe gaan we dit aanpakken? Maak een stappenplan met de kinderen en schrijf dit plan stap voor stap op.

Stap 1: Het sorteren van de schoenen.

Stap 2: Het zoeken van een doos voor de schoenen.

Stap 3: Het zoeken van de deksel op de juiste doos.

Afsluiting

Als alle stappen zijn doorlopen kunt u samen met de kinderen beginnen aan het inrichten van de themahoek 'de schoenenwinkel'.

Stapje naar boven

Sorteer de schoenen op maat. De kinderen kijken in de schoen of op de zool en schrijven de maat op de schoenendoos. Daarna plaatsen ze de dozen in volgorde van de kleinste naar de grootste maat.

Stapje naar beneden

Maak eventueel foto's van de schoenen en plak deze op de schoenendozen. De kinderen zoeken dan de juiste doos bij het juiste paar.



Schoenendozen circuit

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

grove motoriek balans: springen
grove motoriek hardlopen: rennen
grove motoriek balans: huppelen en hinkelen
grove motoriek sterker worden: tillen

Materialen

- de schoenendozen uit de themahoek

Vorbereiding

Zet de schoenendozen verspreid in de speelzaal, zet er soms twee op elkaar.

Inleiding

Slalom om de dozen heen en laat de kinderen in een grote trein achter u aan komen. Wissel van tempo en loopvorm. Hinkel, huppel, tippel en ren om de dozen heen.

Kern

Maak een circuit van de dozen. Over hoeveel dozen kunnen de kinderen springen? Verhoog de stapel en laat de kinderen proberen om over zoveel mogelijk dozen te springen.

Afsluiting

Stapel de dozen op, wie kan er wel 3 dozen tegelijk tillen zonder ze te laten vallen? Wie kan een stuk lopen met een hele stapel?

Stapje naar boven

Laat de kinderen eens een rondje lopen op hoge hakken of te grote laarzen. Kunnen ze op deze manier ook de dozen tillen?

Stapje naar beneden

Zet een trampoline of een bank voor de stapel schoenendozen en laat de kinderen op deze manier over de stapel schoenendozen heen springen.



Schoenen memory

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

tellen en rekenen: oriënteren

Materialen

- 12 of meer schoenendozen
- 6 of meer paren schoenen
- gebruik eventueel ook de vouwschoen uit het Sinterklaasjournaal-pakket

Vorbereiding

Doe in elke doos een schoen. Zet de dozen met de deksel erop in rijen neer, bijvoorbeeld 2 x 6 of 3 x 4.

Inleiding

Vertel de kinderen dat u een spelletje met hen wilt spelen.

Kern

Vertel dat er in elke doos maar één schoen zit. De kinderen gaan de paren weer compleet maken. Er mogen steeds maar twee deksels open. Als een kind aan de beurt is mag hij niet zelf de deksel openmaken. Hij geeft een ander kind de beurt en vertelt dit kind door middel van de begrippen *voor*, *achter*, *naast* welke doos er opengemaakt moet worden.

Afsluiting

Herhaal het spel maar leg nu een rood, geel en blauw blaadje boven de rijen dozen. Leg aan de zijkant van de dozen in een rij van boven naar beneden cijfers of vingerbeelden. Zo ontstaat een matrix. Het kind geeft nu de volgende instructie: open de blauwe deksel bij 3 of open de rode deksel bij 1.

Stapje naar boven

Laat de kinderen 12 vakjes tekenen, deze vakjes stellen de schoenendozen voor. Laat ze door vormen of kleuren in de dozen (vakjes) te tekenen een 'kaart' maken. Als een ander kind deze kaart volgt, zijn alle paren zo gevonden.

Stapje naar beneden

Verminder het aantal opties. Zet 6 deksels alvast open en laat de kinderen zo de andere schoen zoeken. Ze doen dit nog steeds door middel van instructies.



Raai, wat heb je gedaan?

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

sociaal-emotioneel: zelfkennis
taal en lezen: verhalen vertellen

Materialen

- Raai de Kraai
- euromunten met de sinterklaassticker

Vorbereiding

Een dag voor deze activiteit: vertel de kinderen dat u wat sinterklaasgeld in uw portemonnee heeft gevonden. Doe deze munten samen met de kinderen in de schoenen.

Leg voor binnenkomst van de kinderen de munten in het nest van Raai de Kraai. Leg een munt goed zichtbaar in de buurt van het nest.

Inleiding

Vertel de kinderen dat de Pieten niet zijn geweest om het geld op te halen. Maar waar is het geld dan gebleven? Zoek samen met de kinderen in de klas naar het verdwenen geld. Kom uiteindelijk uit bij het nest van Raai en vraag Raai, wat heb je gedaan? Raai barst in tranen uit en begint te vertellen dat hij de muntjes zo ontzettend mooi vond. Ze glinsterden zo prachtig, hij moest ze wel meenemen. Vertel Raai dat hij niet zomaar iets mag pakken, dat heet stelen. Raai vertelt de kinderen dat hij zich een beetje vreemd voelt. Hij zou willen dat hij het nooit gedaan heeft. Vertel Raai dat dit spijt heet, Raai heeft spijt van wat hij heeft gedaan. Raai vraagt aan de kinderen of zij ook weleens spijt hebben. Neem Raai mee in de kring en praat daar verder.

Kern

Hervat het gesprek en stel namens Raai de volgende vragen:

- Heb jij ook weleens spijt gehad?
- Waarom heb jij weleens spijt gehad?
- Wat had je gedaan?
- Hoe voelde je je toen?
- Hoe heb je het goedgemaakt?
- Hoe kan ik (Raai) het goedmaken?

Laat kinderen die dat willen hun verhaal vertellen.

Raai sluit af door de kinderen te vertellen dat hij het erg fijn vond dat de kinderen hun verhaal met hem wilden delen. Hij snapt dat iedereen weleens spijt heeft.

Afsluiting

Stop met de kinderen het geld nogmaals in de schoenen en spreek met Raai af dat hij de munten nu laat liggen.



Ik zoek een l-aa-r-s

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

auditiële ontwikkeling: fonemisch bewustzijn
auditiële ontwikkeling: fonologisch bewustzijn

Materialen

- schoenen uit de schoenenwinkel

Vorbereiding

zet de schoenen klaar in de kring

Inleiding

Besprek alle schoenen met de kinderen en de verschillende namen die we voor de soorten schoenen hanteren.

Kern

Hak nu de woorden in stukjes.

Vraag een kind het volgende:

Ik wil graag een:

l-aa-r-s

p-u-m-p

s-l-o-f

s-a-n-d-aa-l

s-p-o-r-t schoen

k-l-o-m-p

een schoen met een s-t-r-i-k

s-n-eeuw

Ik wil graag een schoen in de kleur:

r-oo-d

z-w-a-r-t

b-l-au-w

w-i-t

b-r-ui-n

Afsluiting

Geef een kind de volgende opdracht:

Geef de l-aa-r-s aan B-r-a-m

Geef de s-l-o-f aan A-ch-m-e-d

Geef de p-u-m-p aan Ai-sh-a

(Vul hier natuurlijk de namen in van uw kinderen.)

Stapje naar boven

Laat de kinderen de woorden zelf in stukjes hakken.

Stapje naar beneden

Hak de woorden in lettergrepen of halveer het woord: klo-mp.

Mocht dit nog te moeilijk zijn voor uw groep, verzin dan rijmwoorden op de verschillende schoenen.



Schoenen vullen

Keuzeactiviteit voor groep 2

Leerdoel

tellen en rekenen; werken met telbare hoeveelheden
tellen en rekenen: opzeggen telrij

Materialen

- sinterklaasgeld of speelgoedgeld van 1 en 2 euromunten met Sinterklaasstickers erop
- papier en een dikke stift
- cijferkaarten van 1 t/m 10
- wit papier of een digibord.

Vorbereiding

Pak 10 verschillende schoenen uit de themahoek. Plaats de kring in een hoefijzervorm. Leg het sinterklaasgeld klaar.

Inleiding

Geef steeds een kind een opdracht:
Pak de rode laars en zet deze bij de 4.
Pak de slof en zet deze bij de 6.
Pak de veterschoen en zet deze bij de 10.
Ga zo door totdat er bij elk cijfer een schoen geplaatst is.

Kern

Haal de cijfers weg en vraag een kind om 6 euro in de derde schoen te stoppen. Het kind zoekt 6 euro bij elkaar en stopt dit in de schoen. Bekijk hoe het kind de 6 euro heeft samengesteld. Maak dit eventueel visueel op het digibord of schrijf / teken dit op een groot wit vel papier. Kies vervolgens een ander kind en vraag dit kind om 9 euro in de achtste schoen te stoppen. Kijk vervolgens weer hoe het kind dit heeft samengesteld en schrijf het weer op het digibord. Herhaal dit tot alle schoenen gevuld zijn. Laat de kinderen bij elke schoen een bordje zetten waarop het bedrag dat in de schoen zit, staat vermeld.

Afsluiting

Bekijk met de kinderen in welke schoen het meeste geld zit. Hoeveel geld moet je erbij doen om het bedrag vol te maken tot 10.

Stapje naar boven

Sla de cijfers 1 t/m 10 over en begin bij 11 t/m 20.

Stapje naar beneden

Gebruik alleen 1 euromunten.



Schoenmaten meten

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

meten en wegen: vergelijken en ordenen
tellen en rekenen: werken met telbare hoeveelheden

Materialen

- tabel schoenmaat
- stiften
- eventueel een schoenmaatmeter
- een paar enorm grote schoenen

Vorbereiding

Trek de enorm grote schoenen aan voordat de kinderen binnenkomen.

Inleiding

Het zal de kinderen niet ontgaan zijn dat u wel erg grote schoenen draagt. Vertel de kinderen dat het heel moeilijk loopt. Vraag de kinderen wat er niet goed is aan deze schoenen. Natuurlijk heeft u een verkeerde maat, deze zijn veel te groot! Welke maat heeft u dan wel en hoe komt u daar achter? Door andere schoenen te passen of uw voeten te meten. Meet met de kinderen uw voeten en pak een paar uit de winkel dat wel past.

Kern

Vraag de kinderen welke schoenmaat zij hebben. Vertel dat de maat vaak in de schoen staat of op de zool van de schoen. Laat de kinderen om de beurt kijken en een kruisje bij de juiste schoenmaat in de tabel zetten. U kunt de pdf ook openzetten op het digibord en de kinderen met de pen-tool kruisjes laten zetten in de tabel.

Afsluiting

Evalueer met de kinderen, welke schoenmaat komt het meest voor in de klas? En welke het minst?

Stapje naar boven

Laat de kinderen tijdens de werkles zelf een tabel maken. Deze keer meten ze wat voor een soort schoenen er in de klas aanwezig zijn. Laat de kinderen onder de tabel tekeningen maken van de verschillende soorten: laarzen, slippers, sandalen, veterschoenen, schoenen met klittenband of schoenen met ritsen et cetera.

Stapje naar beneden

Gebruik blokken in plaats van de tabel. Leg cijferkaartjes met de maten op de grond en schrijf de maten 25 t/m 33. Voor elke maat legt een kind een blok bij het kaartje. Hoe kun je zien welke schoenmaat het meest of het minst voorkomt?

Werkblad: tabel schoenmaat bij les Schoenmaten meten

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37



Tellen met schoenen

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

opzeggen telrij
werken met telbare hoeveelheden

Materialen

- schoenen uit de themahoek

Vorbereiding

kopiëren schoenenwerkblad 1 en
schoenenwerkblad 2

Inleiding

Vraag aan de kinderen hoeveel schoenen er eigenlijk in de schoenenhoek staan? Hoe kunnen we daar achter komen?

Kern

Haal de schoenen uit de themahoek en zet deze op een rij. Maak steeds rijen van 5 of 6 en tel de schoenen per rij met de kinderen. Zet de schoenen ook eens in een langere rij neer en vraag in welke rij er meer schoenen staan. Sorteert de schoenen daarna in dames, kinderen herenschoenen. Van welke schoensoort staan er het meest?

Afsluiting

Laat de kinderen ter afsluiting het werkblad maken (schoenenwerkblad 1 en 2). De kinderen tellen het aantal schoenen en stempelen het cijfer in het hok.

Stapje naar boven

We weten al dat er in elke schoendoos twee schoenen zitten. Hoe kunnen we nu handig tellen? Tel in stapjes van 2.



Versier jouw laars

Keuzeactiviteit voor groep 1-2

Leerdoel

verven of scheuren

Materialen

- verf of sitspapier

Vorbereiding

Zet alle materialen klaar.

Kopieer de plaat van de lege laars.

Inleiding

Laat de plaat van de lege witte laars zien. Vertel dat u deze laars wel erg saai vindt. Als u zelf een laars mocht ontwerpen dan zou u 'm in alle kleuren van de regenboog maken, of nee, toch met bloemetjes. Maar met stippen is ook erg mooi. Hoe zouden de kinderen de laars versieren?

Kern

Laat de kinderen in groepjes de laars versieren. U kunt ook stukjes scheuren in plaats van het werken met verf.

Afsluiting

Bekijk alle versierde laarzen op het prikbord. Speel er spelletjes mee. 'Ik zie, ik zie een laars en hij heeft veel geel.' De kinderen proberen de positie van de laars op het prikbord aan te geven.

Stapje naar boven

Laat de kinderen de andere laars ook verven, ze moeten zorgen dat deze exact hetzelfde is.