

Rekencircuit

Omschrijving

Werkbladen voor groep 3. Ze sluiten aan bij 'XY' a]b]a i a ! 'Yb 'VUg]ghcYhg van blok B4.

De kinderen oefenen:

6Yk Yf_]b[Yb

- 'gUa Yb\Ub['hi ggYb'cdhY''Yb'Yb'UZfY__Yb'UUb'XY'\UbX'j Ub'gd']hg]b[Yb;
- cdhY!'Yb'UZfY_gca a Yb'hch'Yb'a Yh'&\$"

Ghfi Wfi fYfYb

- hY''Yb'UUb'XY'\UbX'j Ub'XY'[YHJ''Yb']'b;
- h]YbHJ''Yb'Yb'YYb\YXYb'V]bbYb'XY'W&bHYI hj Ub'[Y'X"

Extra materialen

Een dobbelsteen per groepje.

Werkwijze

Deze les gaan de kinderen aan rekenkaarten werken. U kunt kiezen om alle kaarten in te zetten of u kunt een keuze maken uit de vier kaarten.

Laat de kinderen samenwerken in twee-, drie- of viertallen gedurende deze les. Wanneer u werkt in een circuitvorm geef dan vooraf aan dat er voor iedere kaart 10 minuten werktijd staat.

Geef vooraf uitleg over de opzet van de les en noteer bij iedere kaart een tip op het bord.

Kaart 1: wat is hetzelfde?

Kaart 2: gooi eerst alle vakjes links vol.

Kaart 3: hoe vaak moet je gooien?

Kaart 4: kijk goed naar het geld.

Help kinderen eventueel bij het lezen en begrijpen van de opgaven.

Tip

Bij een grote groep kunt u de kinderen in drie- of viertallen laten samenwerken. Groepeer zo, dat rekensterke en rekenzwakke kinderen in hetzelfde groepje zitten.

U kunt bij een grote groep twee of zelfs drie circuits naast elkaar uitzetten.

Maak gebruik van een timer om de beschikbare tijd aan de kinderen aan te geven. Gebruik een eindsignaal wanneer de kinderen moeten wisselen.

Differentiatie

De opgaven met  zijn geschikt voor rekensterke kinderen en kinderen die snel klaar zijn.

Reflectie

Bespreek de werkbladen.