

LIJN 3 | LESSUGGESTIE | LETTERS LEREN

Tien tips om letters te leren

Na periode 2 moeten de kinderen alle letters kennen (eis wintersignalering). Maar wat als dat niet het geval is? Wat als sommige letters lastige letters zijn? Hierbij tien tips om de letterkennis van de kinderen te bevorderen.

1 Lettermemory

Op het lettermemory uit de bijlage staan op 2 × 38 kaartjes alle in de eerste zes thema's geleerde letters. Elke letter wordt ondersteund door een afbeelding waar de letter (klankzuiver) in voorkomt. Dit kan aan het begin zijn, maar ook in het midden of aan het eind.

2 Pim Pam Pet

Beplak een Pim Pam Pet-draaischijf met de lastige letters of tweetekenklanken. Draai aan de schijf. Welke letter wordt zichtbaar? Laat de kinderen zoveel mogelijk woorden met de gedraaide letter bedenken.

3 Tafelletters

De b, d en p blijven lastig, net als tweetekenklanken als de eu, ou en eu. Hoe onthoud je ze? Welke letters vind het kind lastig te onthouden? Maak van elke letter een kaartje met daarbij een plaatje, het liefst één waar de letter meerdere keren in terugkomt (een beer met een bal en een broodje en ballon). Je kunt hiervoor de verkleinde wandkaarten van Mijn Malmberg gebruiken. Plak deze kaartjes op het tafeltje. Doe dit voor maximaal drie letters! Kies van de letters die het kind door elkaar haalt steeds maar één letter, dus bijvoorbeeld: kies óf de b of de d. Zo wordt een kind gestimuleerd om een beroep te doen op het geheugen.

4 Zintuigen

Letters leer je met al je zintuigen. Laat letters overtrekken, niet met als doel om ze te kunnen schrijven maar om de vorm te ervaren. Gebruik verschillende lettervormen van dezelfde letter.

5 Letterzoekplaat

In de leesboeken van thema 1 t/m 6 zitten letterzoekplaten met de geleerde letters. Gebruik die in de tweede helft van het schooljaar. Niet om de letter, maar om de woorden te vinden. Op de letterzoekplaat van de b staan heel veel woorden met de b.

6 Letterboeken

Er zijn veel letterboeken. Vooral letterboeken op rijm zijn goed voor het memoriseren. Gebruik boeken als Kijk mijn letter en V is een Vos. Lees deze bij voorkeur een keer voor en laat de kinderen er daarna zelf in lezen of doorheen bladeren. Plak eventueel stickertjes bij de pagina's met letters waar de kinderen nog moeite mee hebben.

7 Halli-galli

Speel Halli-galli niet met plaatjes, maar met letters. Maak letterkaartjes van de moeilijke letters. Houd 1 set letterkaarten met minimaal 2 kaartjes van dezelfde letter zelf, deze zijn voor de middenstapel. Ieder kind heeft een stapel met letterkaartjes (minimaal 3 kaartjes van dezelfde letter), geschud en op zijn kop voor zich liggen. In het midden ligt de middenstapel, ook geschud en op zijn kop. Er wordt één kaartje van de middenstapel omgedraaid. Vervolgens draait elk kind een kaartje van de eigen stapel om. Heeft een kind dezelfde letter als de letter op de middenstapel, dan slaat het op de Halli-galli-bel en mag hij beide kaartjes houden. Wie op het eind de meeste kaartjes heeft, heeft gewonnen. Breid het spel eventueel uit door het kind te vragen ook een woord te bedenken dat met de letter begint.

8 Letters zoeken

Laat de kinderen zelf op zoek gaan naar letters. Ze krijgen een opdracht (bijvoorbeeld: zoek de letter k), ze zoeken voorwerpen met die letter in de klas of de school en maken er een foto of tekening van. Bekijk na afloop samen met de rest van de groep welke voorwerpen er gevonden zijn.

9 Letterkoekjes

Letters, die moet je proeven! Het is nog best lastig om met koekjesdeeg een b of een k te bakken, maar als je er drie hebt gebakken en je mag ze ook nog opeten, dan is dat een unieke sensomotorische ervaring!

10 Lastige letters sjoelen

Leen een sjoelbak of haal er één bij de kringloopwinkel en plak lastige letters over de punten. Plak diezelfde letters ook op de sjoelstenen. Sjoel nu de b maar in het vakje van de b!