



De Sinterklaashoek

Doel

Taal: woordenschat, praten en luisteren

Materiaal

- spullen voor de Sinterklaashoek: staf, speelgoedboeken, pakjes, inpakpapier, verpakking van een chocoladeletter
- een grote zak met voorwerpen (en kledingstukken) die horen bij Sinterklaas, Piet en het paard. Bijvoorbeeld: mantel, mijter, bril, rood boek (Sint), pietenpet, pietenbroek, pepernoten, gymschoen (Piet), wortel, hooi (paard)
- kopieerblad De Sinterklaashoek

Vorbereiding

- Richt de Sinterklaashoek gedeeltelijk in.
- Leg de zak met voorwerpen in de kring.
- Knip de drie plaatjes op het kopieerblad los.

1. Bekijk met de kinderen de spullen in de Sinterklaashoek.

De kinderen wijzen om de beurt een voorwerp aan. Benoem samen wat het is.

2. Speel 'Rara, van wie is dit?' met de voorwerpen in de zak.

- Zet de zak met voorwerpen in het midden van de kring. Laat een kind een voorwerp uit de zak pakken. Vraag eerst: *Rara, van wie is dit?* Laat het kind kiezen: *Is het van Sint? Is het van Piet? Is het van het paard?*
- Vraag dan of een van de kinderen weet wat het is. Benoem het samen een aantal keer. Bespreek wat Sint/Piet/het paard ermee kan doen.
- Laat het kind het voorwerp naar de Sinterklaashoek brengen.
- Doe datzelfde met de andere spullen in de zak.

3. De kinderen wijzen spullen aan in de Sinterklaashoek.

- De zak is nu leeg. Laat de plaatjes zien van Sint, Piet en het paard. Stop ze in de zak.
- Laat een kind met de ogen dicht in de zak grabbelen en een kaartje trekken. Bekijk en benoem samen wie erop staat.
- Het kind loopt nu naar de Sinterklaashoek en wijst iets aan wat bij die persoon past. Bijvoorbeeld: het kind grabbelt het kaartje van het paard en wijst de wortels aan.
- Stop het kaartje weer terug in de zak en herhaal dit een paar keer.

4. Vraag of de kinderen zelf thuis ook Sinterklaasspullen hebben.

De kinderen vertellen welke spullen ze van thuis mee kunnen brengen die ook bij de Sinterklaashoek passen.

Kopieerblad

De Sinterklaashoek

