werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Laaggeletterdheid**

Lees het artikel ‘Een voldoende voor Nederlands: verplicht maken of overdreven?’

1. Deze lesbrief gaat over de leesvaardigheid van scholieren. Lees jij wel eens een boek voor je plezier? Zo ja, waarover lees jij het liefst? En zo nee, waarom niet?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Leerlingen moeten boeken lezen voor school. In een krantenartikel komen de volgende feitjes voorbij. In 1998 werd een nieuw onderwijssysteem ingevoerd. Tot die tijd moesten havoleerlingen in totaal 15 boeken lezen voor hun examen. Op het vwo waren dat er 25. Gebruik je antwoord op vraag 1. Wat vind jij van dit verschil? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Voel jij je aangesproken als je lees over deze onderzoeken? Waarom wel/niet? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. ‘Laaggeletterden kunnen niet goed meedraaien in de maatschappij.’ Wat vind jij van deze stelling? Onderbouw je antwoord met argumenten.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel. Op welke manier vormt laaggeletterdheid van Nederlanders een gevaar voor onze parlementaire democratie? Welke politieke partijen richten zich vooral op deze groep Nederlanders? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel. In het vak maatschappijleer hebben jullie het gehad over de pluriforme samenleving. Vormt laaggeletterdheid van Nederlanders een uitdaging voor de onderlinge tolerantie? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees bron 1. In dit nieuwsbericht vergelijkt Alida Oppens van de Onderwijsinspectie laaggeletterdheid met een handicap. Wat vind jij van haar uitspraken in het artikel? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel bij deze lesbrief. In het artikel wordt docent en neerlandicus David Roelofs geciteerd. Lees deze quote. Ben je het met zijn benadering eens? Of ben je er op tegen? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel. Er worden verschillende oplossingen genoemd. Bedenk een oplossing die nog niet genoemd is om de laaggeletterdheid van jongeren te verbeteren. Licht jouw oplossing toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. Een verplichte voldoende voor het vak Nederlands, anders slaag je niet. Is dit een goede oplossing, denk je? Waarom wel/niet? Geef tenminste twee argumenten die jouw antwoord ondersteunen, en weerleg een tegenargument.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 3. Programma’s als ChatGPT bieden kansen. Het programma kan lastige teksten vertalen naar eenvoudig Nederlands. Als je deze ontwikkeling in je achterhoofd houdt, vind jij dan dat het vak Nederlands anders moet worden ingericht? Hoe zou het vak Nederlands verbeterd kunnen worden volgens jou? Onderbouw je antwoord met argumenten.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………