werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Zwemveiligheid**

Lees het artikel ‘Zwem(on)veiligheid: eigen schuld of collectieve verantwoordelijkheid?’

1. Lees de titel van het artikel. Waar denk je dat het artikel over gaat als je de titel leest? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Wat is cultuur volgens jou? Is zwemmen onderdeel van de Nederlandse cultuur? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Waar en door wie heb jij leren zwemmen? En vind jij van jezelf dat je goed kunt zwemmen? Gebruik in je antwoord de begrippen **socialisatie, sancties** en **internalisatie.** Licht je antwoord steeds toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel en gebruik bron 1. Marjolein van Tiggelen wil dat iedereen zwemdiploma A haalt. Vanaf diploma C voldoe je helemaal aan de norm. Uit onderzoek blijkt dat van de kinderen die gemiddeld 18 maanden geleden hun diploma B haalden, slechts 56% van de vaardigheden nog beheersen, aldus het Nationaal Plan Zwemveiligheid. Zou je verplicht moeten worden om af en toe opnieuw te laten zien dat je kunt zwemmen? Of is het eenmalig halen van je diploma’s als kind voldoende? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel. In het Nationaal Plan Zwemveiligheid komt naar voren dat in de vier grote steden 11% van de 11-16 jarigen geen zwemdiploma heeft. In kleine gemeenten is dit slechts 2%. Hoe komt dit denk je? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Naast de verschillen in grootte van de gemeente waarin kinderen wonen en het wel of niet hebben van een migratieachtergrond, zijn er ook andere factoren die bijdragen aan een verschil in behaalde zwemdiploma’s. Een van die factoren is sociale ongelijkheid. Beredeneer hoe sociale ongelijkheid kan leiden tot een verschil in behaalde zwemdiploma’s door kinderen. Zoek eventueel het begrip **sociale ongelijkheid** op in het lesboek van maatschappijleer. Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. Om de zwemveiligheid te vergroten komt er een campagne om ouders te adviseren om hun kinderen niet uit het oog te verliezen. Ook geeft het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers (COA) speciale voorlichting in tien talen. Wat zijn volgens jou andere oplossingen om de zwemveiligheid te vergroten? Bedenk er drie en licht je antwoord telkens toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Woon jij in een gemeente met veel zwemplekken? Wat doet jouw gemeente om de zwemveiligheid te vergroten? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik je antwoorden op de vorige vragen en bron 2. Een gemeente kan preventieve maatregelen nemen om de zwemveiligheid te vergroten, zoals extra geld voor zwemles. Of een gemeente kan extra investeren in toezicht op zwemplekken. Stel jij mag jouw gemeente adviseren over de zwemveiligheid. Zou jij juist meer geld inzetten op preventieve maatregelen of juist op meer toezicht? Schrijf kort een advies aan de burgemeester van jouw gemeente. Beargumenteer telkens je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………