

auteur: Martie de Pater

Naar het pretpark

Lesdoelen

- Het kind kan de wijzers van de klok een uur verzetten.
- Het kind kan uitrekenen hoeveel uur later het is.
- Het kind kan bepalen hoe laat het over een paar uur is.
- Het kind kan bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Het kind kan optellen tot en met 10

Wat heb je nodig?

- printblad per kind
- plattegrond van een bestaand pretpark (digitaal of op papier)

Introductie

Vraag wie er weleens naar een pretpark is geweest. Welke attracties waren daar? Waren er ook shows en zo ja, zijn de kinderen daar geweest? Wat vonden ze de leukste attractie? En hebben ze misschien ook een souvenir gekocht?

Werkwijze

De kinderen kunnen de opdrachten zelfstandig maken, maar samenwerken mag altijd. Licht indien nodig bij opdracht 1 toe wat zomertijd is en wat er dan met de klok gebeurt. Geef bij opdracht 5 aan dat ze minimaal twee souvenirs moeten kiezen.

Bij opdracht 6 kunnen de kinderen hun creativiteit gebruiken om zelf een pretpark te tekenen. Stimuleer de kinderen om dit van bovenaf in de vorm van een plattegrond te doen, en laat hen er eventueel ook een looppad in tekenen. Laat een plattegrond zien van een bestaand pretpark, zodat ze een idee hebben van de bedoeling. Het gaat er bij deze opdracht niet om dat de kinderen foutloos tekenen, maar dat zij proberen iets uit de werkelijkheid om te zetten in een plattegrond. Wanneer dit te lastig is, kunnen de kinderen het pretpark tekenen zoals ze zelf willen, op hun eigen niveau van abstractie.

Reflectie

Kies een opdracht uit om op te reflecteren. Welke opdracht vonden de kinderen het moeilijkst? Op welke opdracht werden veel verschillende antwoorden gegeven?