

auteur: Fleur Polman

Plattegrond maken

Doelen

- De kinderen maken kennis met de platte weergave van de werkelijkheid op een kaart.
- De kinderen maken kennis met de functie van een legenda.

Introductie

Vertel de kinderen dat een kaart de platte weergave is van een plek in het echt. Open de plattegrond van een pretpark in de buurt van de school. Kijk of de leerlingen bepaalde attracties herkennen op de plattegrond. Sta stil bij de verschillende elementen van de legenda. Waar op de kaart zie je de pictogrammen van de legenda terugkomen?

Tip!

Print de plattegrond voor de kinderen. Laat ze de icoontjes uit de legenda omcirkelen op de plattegrond.

Tip!

Teken zelf passende elementen van jullie schoolplein op het printblad voordat je het kopieert. Of laat de kinderen pictogrammen uit het tweede printblad knippen en deze op hun plattegrond plakken.

Nabespreking

De kinderen hebben allemaal hun eigen plattegrond gemaakt. Laat ze een route tekenen van de zandbak naar het voetbalveld (of een route die past bij jullie schoolplein). Maak tweetallen en laat de kinderen de plattegrond uitwisselen. Ieder kind loopt de route van zijn of haar maatje. Klopt de plattegrond van je maatje?

Opdracht

Vertel de kinderen dat ze een plattegrond gaan maken van het schoolplein. Neem samen de pictogrammen door in de legenda op het printblad. Er zijn er nog een paar leeg, die kunnen de kinderen zelf maken.

Ga met de groep naar buiten en begin in een hoek van het schoolplein. Laat de kinderen zich oriënteren op de lege plattegrond en laat ze een kenmerkend onderdeel tekenen. Vervolgens kunnen jullie samen een route lopen of de kinderen kunnen dat zelfstandig doen, als zij zich goed kunnen oriënteren in de ruimte.

AANGEBODEN DOOR: