

auteur: Arachne Molema

Een camping in de klas

Hoera, het kampeerseizoen is begonnen! Waar kun je in slapen als je kampeert? Betaalt iedereen evenveel voor een nachtje? Tijdens deze activiteit bouwen de kinderen een camping na, leren ze omgaan met begrippen rond geld en ontdekken ze dat munten en biljetten verschillende waarden hebben.

Doelen

- omgaan met begrippen rond geld (zoals *duur/duurder/duurst(e)/even duur, goedkoop/goedkoper/goedkoopst(e), euro, munten, bankbiljetten*)
- ontdekken dat er munten en geldbiljetten zijn met verschillende waarde
- eventueel: eenvoudige geldbedragen samenstellen in hele euro's (bijvoorbeeld 10 euro samenstellen met munten en briefgeld)
- eventueel: redeneren over geld in passende probleem- en conflictsituaties (bijvoorbeeld: Zijn twee munten altijd meer waard dan één munt?)

Wat heb je nodig?

- makkelijke (festival)tenten, die je op kunt zetten zonder haringen of scheerlijnen
- luchtbedden of slaapmatjes
- pomp
- slaapzakken
- zaklampen
- speelgoedgeld (biljetten en munten)
- kassa
- opblaaszwembadje
- groot kartonnen vel
- receptiehuisje (uit de huishoudhoek), ook ijsverkooppunt
- uithangbord
- vellen karton of papier en stiften

Tip!

Ga met de klas op bezoek bij een camping. Bouw daarna de camping na in de klas. Betrek ouders bij het verzamelen van alle spullen.

Gesprek (grote kring)

- *Wat voor soort vakanties zijn er?* (kamperen op de camping of slapen in een hotel, een huisje of een stacaravan)
- *Hoe kom je op je vakantieplek?* (met de auto, het vliegtuig, de trein, de bus, de boot of de fiets)
- *Wat is een kampeermiddel en welke kampeermiddelen zijn er allemaal?* (tent, caravan, vouwwagen, camper en soms heb je een blokhut op de camping) Bespreek de voor- en nadelen van ieder kampeermiddel. Hoe gaan de kinderen zelf op vakantie?
- *Wat zie je allemaal op de camping?* (speeltuin, zwembad, klein campingwinkeltje waar ze ijsjes verkopen enzovoort)
- *Waar ga je naar de wc op een camping?* (in het sanitairgebouw of op een eigen wc'tje in de caravan)
- *Als je in een tent slaapt, heb je geen bed. Waar slaap je dan op?* (luchtbed, slaapmatje of stretcher) *Wat is handig aan een luchtbed?* (klein, makkelijk mee te nemen) *En wat juist niet?* (kan lek gaan) *En wat gebruik je in plaats van een deken?* (slaapzak)
- Op de camping moet je voor iedere nacht apart betalen. *Betaalt iedereen evenveel?* (Slapen in een tent is bijna altijd goedkoper dan in een camper of caravan. Kinderen kosten minder, baby's zijn gratis, volwassenen (papa en mama's, opa's en oma's) kosten meer.)

auteur: Arachne Molema

- Laat de verschillende geldbiljetten zien en laat de kinderen ontdekken dat er munten en biljetten zijn met verschillende waarde.
- *Iedere camping heeft een mooie naam, wat wordt de naam van de camping in onze klas?*
- Bespreek met elkaar hoeveel iedere gast op jullie camping moet gaan betalen. Teken (of laat een kind dat doen) op een groot vel papier een pictogram voor de ouders, kinderen, baby's, hond en tent, caravan en camper. Laat een kind het besproken bedrag achter het pictogram zetten.

Bouwen!

Maak groepjes van drie. Een groepje zet de tent(en) op, een ander groepje maakt de receptie gereed en tekent een ijsjes- en broodjesuithangbord, een derde groepje blaast het zwembad op met een pomp en vult het zwembad met water uit de kraan met behulp van emmertjes of gietertjes.

Een volgend groepje maakt het uithangbord van de camping. Help de kinderen met het opschrijven van de campingnaam. Laat ze de luchtbedden oppompen, de slaapzakken uitrollen en creëer een gezellig zitje. Hebben de kinderen zelf nog mooie ideeën?

Is de camping af? Nodig kinderen uit groep 6, 7 of 8 in tweetallen uit om 'een nachtje te komen logeren' op de camping. Zo leren de kinderen hoe ze gastheer/-vrouw zijn en kunnen ze oefenen met geld.