

Aan de slag met *Taal actief* – tekstbegrip!

Wat goed dat jullie hebben besloten om te starten met *Taal actief* – tekstbegrip. Het komende jaar leer je het aanbod beter kennen en het gebruiken zoals het bij jouw klas het beste past. In deze snelstart vind je de belangrijkste informatie om met *Taal actief* – tekstbegrip aan de slag te gaan.

1. Klaar voor de start?

Starten met het nieuwe aanbod van *Taal actief* – tekstbegrip heeft goede voorbereiding nodig. We helpen je hier graag bij. Hieronder een aantal linkjes en documenten die je hierbij kunnen helpen.

Wil je weten hoe je planning voor *Taal actief* – tekstbegrip in een schooljaar past? Op onderwijsvanmorgen.nl vind je per regio een [jaarplanning](#). Er is een verbinding tussen de lessen tekstbegrip en de lessen taal van *Taal actief*, dus zorg ervoor dat je de planning van taal en tekstbegrip op elkaar afstemt.

Verdiep je verder met de lees-en kijktips:

- Bekijk het [startwebinar](#) (terug) . Hierin leggen we de belangrijkste zaken om goed te kunnen starten. Dit duurt ongeveer 30 minuten, je kunt meteen je vragen stellen in de chat.
- In de [brochure](#) vind je de belangrijkste zaken op een rijtje.
- In de [demoles](#) zie je heel overzichtelijk de opbouw van een les.
- De algemene handleiding bevat belangrijke achtergrondinformatie.

2. De algemene voorbereiding

Lees in de leshandleiding de pagina's met algemene informatie bij de eerste thema's van het schooljaar. Blader daarna door de lessen van thema 1 en bekijk achterin de schooltaalwoorden. Bij Samenhang met taal zie je welke verbindingen er in elke les worden gemaakt. Bekijk vervolgens in het leeswerkboek de lessen die horen bij thema 1.

3. Lesvoorbereiding

Wat kun je doen voor dat je de les gaat geven:

- Lees de tekst een of twee keer goed door en bespreek de tekst met een collega. Hoe beter jij de tekst begrijpt, hoe beter de les wordt.
- Lees de leshandleiding door en bekijk hierbij de cruciale woorden, de leesdoelen en de opdrachten.
- Leg eventueel het boek klaar dat in de les wordt gebruikt.
- Elke les heeft dezelfde opbouw. Dit geeft houvast aan jou en aan de kinderen. Je bouwt samen een routine op en maakt werkafspraken met de kinderen. Zo behoud je sneller en gemakkelijker de focus op de inhoud van de les.

lesfase	activiteiten	tijd
introduktie	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht en de kinderen verkennen samen de bron. 	5 minuten
voorlezen	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht leest de tekst voor. De kinderen kunnen meelesen met de pen. • De leerkracht snelsemantiseert zo nodig onbekende cruciale woorden. 	5 minuten
leesdoel en opdracht 1 t/m 4	Bij elk leesdoel met bijbehorende opdracht: <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht toont een leesdoel op het digibord en leest het hardop voor. De kinderen lezen mee. • De leerkracht toont de bijpassende opdracht op het digibord en leest hardop voor. • Bij twee van de vier opdrachten modelt de leerkracht een deel van de opdracht. (uitgewerkt in de leshandleiding) • De kinderen werken in tweetallen aan de opdracht. • De opdracht wordt klassikaal nabesproken. 	4 × 10 minuten
reflectie	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht toont de reflectie op leesmotivatie en/of verbinding met taal op het digibord. • De reflectie wordt klassikaal besproken. 	5 minuten
extra vragen (optioneel)	<ul style="list-style-type: none"> • In de leshandleiding staan extra vragen die een verbinding leggen met <i>Taal actief</i> – taal. 	5 minuten

De opbouw van elke les

- Iedere les bestaat uit vier leesdoelen met bijbehorende opdrachten. Het is in het begin niet erg als je niet aan alle vier de doelen toekomt. Bepaal zelf welke je in elk geval wilt behandelen.
- Bepaal welke kinderen je wilt laten samenwerken. Praten over de tekst is belangrijk. Investeer dus in samenwerkend leren. De eerste periode kun je ook kiezen om klassikaal te werken.

4. Tijdens de les

Tips bij de uitvoering van de les:

- Duik na het voorlezen samen in de tekst aan de hand van de leesdoelen en opdrachten.
- Gebruik de opdrachten om herhaald te lezen, om leesdoelen te bereiken en zo stap voor stap tot dieper begrip te komen.
- Gebruik de opdrachten als middel om samen met de kinderen te praten en te denken over de tekst. Het invullen van het leeswerkboek is geen doel.
- Denk bij het bespreken van antwoorden niet direct aan goed of fout. Veel opdrachten van tekstbegrip lenen zich namelijk voor complexere antwoorden. Neem als leerkracht een nieuwsgierige houding aan. Vraag wat de kinderen denken en waarom ze dat denken. Kunnen ze hun antwoord uitleggen of onderbouwen? Is er iemand die iets anders denkt of een andere uitleg heeft?
- Werk in het begin klassikaal in plaats van in tweetallen.
- Neem de tijd om samen met de kinderen te (leren) praten over een tekst.
- Neem de tijd om de kinderen te leren om in tweetallen te praten over een tekst.

Combinatiegroepen

Een les tekstbegrip wordt klassikaal gegeven. Bij voorkeur geef je daarom de aan de hele groep en werk je samen met dezelfde tekst. Na een paar thema's kan dan eventueel op leerjaarniveau worden gewerkt. *Taal actief* – tekstbegrip werkt juist vanuit het idee dat er geen rijke teksten bestaan op niveau groep 5 of specifiek voor groep 6. Daarvan kun je profiteren door in combigroepen met dezelfde teksten te werken.

Boekenlijst

Van alle jaargroepen is er een lijst van de gebruikte boeken. Deze vind je [hier](#). Door deze boeken toe te voegen aan de schoolbib kan je samen met de kinderen vaker lezen uit deze boeken of kunnen kinderen zelf verder lezen. Dit bevordert de leesmotivaite en stimuleert de kinderen om zelf ook vaker boeken met rijke teksten te lezen.

5. Na de start

Je bent begonnen! Noteer steeds de vragen die je hebt. Na een aantal thema's zul je zien dat veel vragen al beantwoord zijn. Bespreek na een aantal thema's je ervaringen met je collega's. Wat merken jullie tijdens de lessen *Taal actief* – tekstbegrip? Zien jullie de verbinding tussen de lessen tekstbegrip en de lessen van taal? Welke tekstgenres hebben jullie al gelezen? Bespreek met je collega's ook de nog niet beantwoorde vragen. Zijn er daarna nog onduidelijkheden? Neem dan contact op met een van onze methodespecialisten.

TOT SLOT

Voor vragen over *Taal actief* – tekstbegrip kun je altijd contact opnemen met een van onze methodespecialisten. Je kunt ons bellen, mailen of een afspraak maken bij jou op school of online: 073 – 628 87 55 | voorlichting.bao@malmberg.nl

Daarnaast vind je op de site ook handige informatie en leuke extra's, zoals:

- Een [checklist](#) voor het start van het schooljaar.
- Een [handleiding](#) van de digitale omgeving Bingel.

We wensen jou en de kinderen heel veel succes en vooral ook veel plezier met de lessen van *Taal actief* – tekstbegrip!