



De koning en niets

Verzin-mixer

- leesbevordering, creatief denken
- voorwerpen combineren tot iets nieuws

In het boek 'De koning en Niets' heeft de koning echt alles: een vogel met een fluit als snavel, schaatsen met karamelsmaak ... Je kunt het zo gek niet bedenken of hij heeft het. In deze les ga je zelf bijzondere dingen verzinnen door steeds twee dingen te mixen.

Materialen

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Printblad 1 en 2 (1 per kind)
- Scharen, lijm, tekenmateriaal

Stap 1 Introductie en voorlezen

- Laat de voorkant van het boek zien en vertel: *Olivier Tallec schreef dit boek en hij maakte de tekeningen.* Lees de titel voor en bekijk met de kinderen ook de titelpagina en de achterkant van het boek. Vraag: *Waar zou dit boek over gaan?*
- Lees de tekst van de eerste vier bladzijden voor (t/m 'Hij kwam niets tekort.'). Vraag: *Zijn er spullen die de koning niet heeft, denk je? Wat betekent 'niets tekortkomen'? Zou de koning nog iets willen hebben?*
- Lees bladzijde 5 en 6 voor (t/m 'Waar kon hij Niets vinden?'). Vraag: *Wat heeft de koning niet? Waar zou de koning Niets kunnen vinden?*
- Lees bladzijde 7 en 8 voor (met de afbeelding van de boekenkast). *Ken jij boeken waarin Niets staat?*
- Lees verder t/m bladzijde 24 (met de afbeelding van de koning die een hoopje as opveegt). *Lukt het de koning om Niets te*



vinden? Waarom niet? Concludeer samen dat er altijd 'iets' is.

- Lees de volgende bladzijde voor. *Doe jij wel eens niets? Wanneer? Of doe je dan toch iets?*
- Lees de laatste bladzijden voor. *Hoe lost de koning zijn probleem op? Wat vind je van deze oplossing?*

Stap 2 Voorwerpen 'mixen'

- Toon bladzijde 3 en 4 op het digibord. Vertel: *De koning heeft écht alles, ook heel bijzondere dingen: een vogel met een fluit als snavel, een olifant zonder slurf, een onweer dat niet wou bliksemen, schaatsen met karamelsmaak. Wat zie je nog meer?*





- Laat de tekening van de verzin-mixer op het digibord zien. Vertel: *Dit apparaat is een 'verzin-mixer'. Er gaan twee verschillende dingen in, bijvoorbeeld een sok en een vork. Als je op de knop drukt gaat hij mixen! De sok en de vork gaan door elkaar en er komt iets nieuws uit. Wat kan dat zijn? Het kan iets gekks zijn, of iets moois, of misschien wel iets wat je goed kunt gebruiken. Wat denk jij dat er uit de mixer komt? Verzin maar iets!* Laat de kinderen hun verbeeldingskracht gebruiken. Stel vragen als: *Wat is het? Hoe ziet het eruit? Wat doet het?* Laat dan het volgende scherm zien. *Er komt een 'sok-vork' uit. Kijk: het ziet eruit als een vork, maar dan met kleine zachte sokken in plaats van tanden. Zo kun je jezelf er zachtjes mee krabben.*

Stap 3 Zelf mixen

- Geef ieder kind printblad 1 en 2.
- Vertel: *We gaan verder met mixen, maar nu gaan we de nieuwe voorwerpen zelf tekenen.* De kinderen kiezen twee plaatjes van printblad 1. Die knippen ze uit en plakken ze in de eerste twee vakjes van printblad 2. In het laatste vakje tekenen ze de nieuwe combinatie. Vraag enkele kinderen wat ze verzonnen hebben en schrijf dat erbij.
- Ga zo door tot alle vakjes gevuld zijn.

Stap 4 Afsluiten

- Bekijk samen enkele combinaties die door de kinderen bedacht zijn. Laat ze vertellen: *Wat is het? Wat doet het?*
- Blik terug op het boek en de voorspelling die de kinderen in stap 1 gedaan hebben. Klopte die, of ging het boek over iets anders?
- Leg het boek op een plek in de klas waar de kinderen het zelf nog een keer kunnen bekijken.

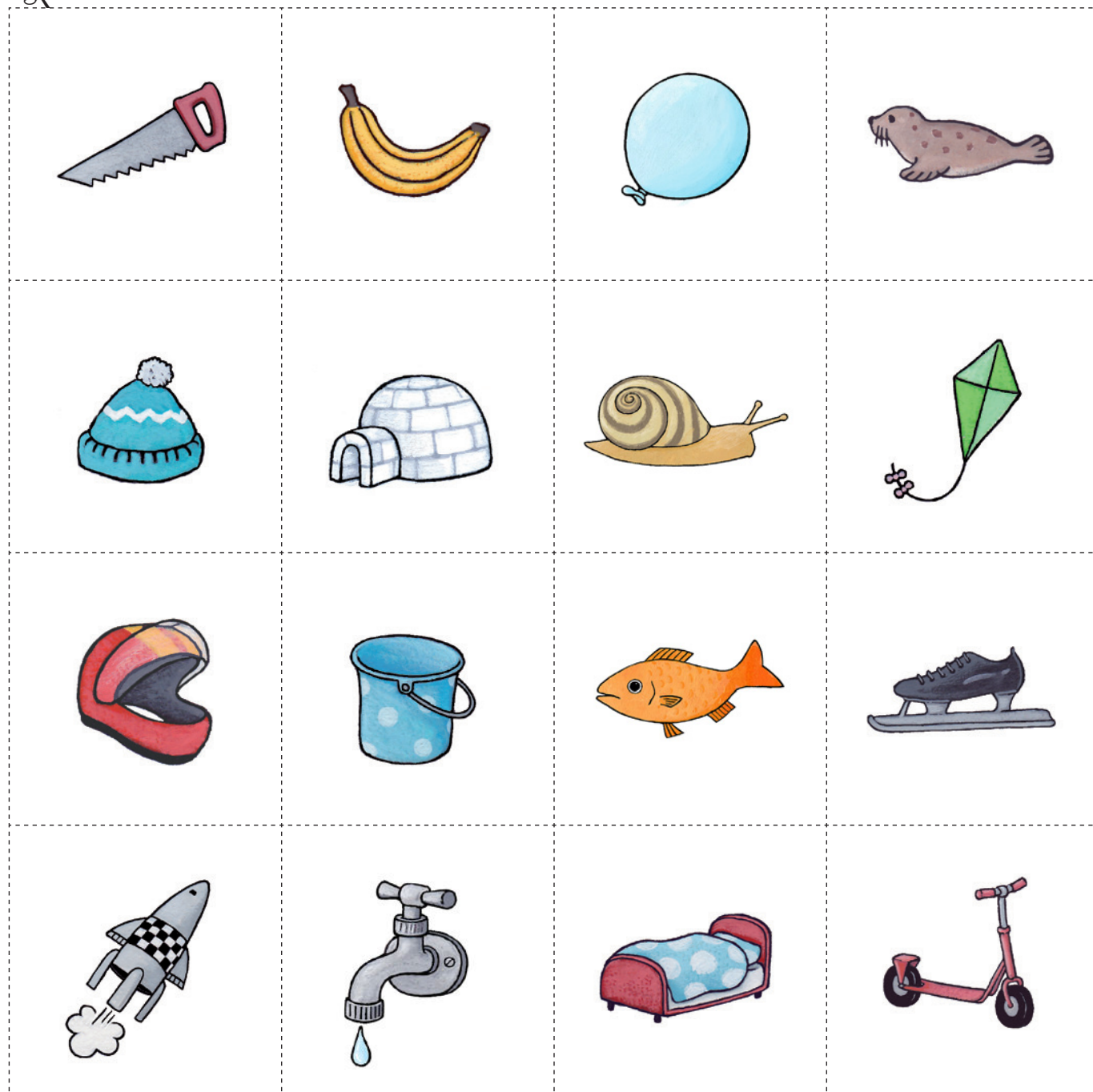
Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord
- Printblad 1 en 2



De koning en niets

Mixen maar!





$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$