

Geachte ouder/verzorger,

Dit schooljaar werkt uw kind voor taal uit de nieuwste versie van de methode *Taal actief* van uitgeverij Malmberg. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van *Taal actief*. Wie goed kan communiceren is beter in staat om te leren en te groeien. Kinderen passen actief toe wat ze geleerd hebben. Zo wordt taal betekenisvol, snappen kinderen waarom ze iets leren en hoe ze taal in hun dagelijkse leven kunnen gebruiken.

Iedere jaargroep van *Taal actief* bestaat uit deze acht thema's.

- Thema 1: Ik ontmoet (dit thema gaat over elkaar leren kennen)
- Thema 2: Ik ben (dit thema gaat over jezelf uitdrukken)
- Thema 3: Ik denk (dit thema gaat over je mening vormen)
- Thema 4: Ik wil (dit thema gaat over overtuigen)
- Thema 5: Ik overleg (dit thema gaat over samen beslissen)
- Thema 6: Ik weet (dit thema gaat over informeren)
- Thema 7: Ik help (dit thema gaat over iets uitleggen)
- Thema 8: Ik verzin (dit thema gaat over het bedenken van verhalen)

Door deze thema's ieder schooljaar terug te laten komen, worden kinderen steeds beter en vaardiger in hun communicatie.

Spelling is een belangrijke bouwsteen om goed te kunnen communiceren. Alle kennis die de kinderen in de spellinglessen hebben opgedaan, passen ze toe in bijvoorbeeld het schrijven van een brief of een verhaal. *Taal actief* bereid kinderen voor om foutloos te leren spellen. In *Taal actief* zijn alle spellingregels ingedeeld in herkenbare categorieën met diernamen die een correcte spellingregel aangeven: Net als haai: ik hoor /j/. Ik schrijf i.

Daarnaast is de methode opgebouwd vanuit het 'driefasenmodel'. Dit betekent dat de spellingdoelen altijd worden aangeboden volgens de opbouw van 'aanleren' (aanbieden van een nieuw spellingdoel), 'vasthouden' (doelen uit het vorige thema herhalen) en 'onderhouden' (doelen van langer geleden herhalen). Dit zorgt voor een stevige basis bij de instructie en voldoende herhaling.

Naast de spelling van de onveranderlijke woorden, is er in *Taal actief* (vanaf groep 6) ook veel aandacht voor werkwoordspelling. De leerlijn spelling is altijd wetenschappelijk onderbouwd en gebaseerd op de nieuwste inzichten van spellingexperts. Ook is er in de methode voldoende gelegenheid voor kinderen om extra te oefenen met de taaldoelen die nog lastig zijn. Bijvoorbeeld in de gepersonaliseerde oefensoftware of achter in hun eigen leerwerkboek.

Thuis oefenen kan geen kwaad, maar het is wel van belang dat u dit doet volgens de didactiek die de methode aanbiedt. Zo ondersteunt u ook de leerkracht en leren we de kinderen vanuit een eenduidige aanpak. Vraag de leerkracht van uw kind om tips.

Wilt u de materialen van *Taal actief* zien, neem gerust een kijkje in de klas. Uw kind laat het u graag zien!

Heeft u nog vragen over *Taal actief*, stel ze dan gerust aan de leerkracht.

We wensen jullie veel plezier en succes met *Taal actief* – spelling!