

Geachte ouder/verzorger,

Dit schooljaar werkt uw kind voor taal uit de nieuwste versie van de methode *Taal actief* van uitgeverij Malmberg. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van *Taal actief*. Wie goed kan communiceren is beter in staat om te leren en te groeien. Kinderen passen actief toe wat ze geleerd hebben. Zo wordt taal betekenisvol, snappen kinderen waarom ze iets leren en hoe ze taal in hun dagelijkse leven kunnen gebruiken.

Iedere jaargroep van *Taal actief* bestaat uit deze acht thema's.

- Thema 1: Ik ontmoet (dit thema gaat over elkaar leren kennen)
- Thema 2: Ik ben (dit thema gaat over jezelf uitdrukken)
- Thema 3: Ik denk (dit thema gaat over je mening vormen)
- Thema 4: Ik wil (dit thema gaat over overtuigen)
- Thema 5: Ik overleg (dit thema gaat over samen beslissen)
- Thema 6: Ik weet (dit thema gaat over informeren)
- Thema 7: Ik help (dit thema gaat over iets uitleggen)
- Thema 8: Ik verzin (dit thema gaat over het bedenken van verhalen)

Door deze thema's ieder schooljaar terug te laten komen, worden kinderen steeds beter en vaardiger in hun communicatie.

*Taal actief* biedt tekstbegrip aan in samenhang met taal. Door aan te sluiten op de acht communicatiethema's verdiepen en verbreden de kinderen hun kennis, inzicht en vaardigheden. Bij taal leren de kinderen hoe het moet. Bij tekstbegrip leren ze met rijke teksten hoe andere schrijvers dit doen.

Goed lezen is ook voor taal een essentiële vaardigheid. Van boeken en reclames tot berichten van instanties. Wie goed kan lezen, kan meekomen op school en volwaardig deelnemen aan de maatschappij.

*Taal actief* – tekstbegrip biedt rijke teksten die kinderen nieuwsgierig maken en stimuleren om verder te lezen, te kijken of te luisteren. Ze zetten aan tot nadenken, praten en verder lezen over het onderwerp van een tekst. Rijke teksten geven kinderen leesplezier waardoor kinderen vaker en meer zullen gaan lezen. Zo breiden kinderen hun kennis van de wereld en van taal verder uit. Hierbij komt een breed scala van teksten aan bod zoals verhalen, gedichten, blogs, betogen en recensies.

*Taal actief* – tekstbegrip is wetenschappelijk onderbouwd en gebaseerd op de nieuwste inzichten van leesexperts. Dit betekent dat kinderen samen met de leerkracht actief aan de slag gaan met het lezen van een tekst. Ook lezen de kinderen vaak delen van een tekst terug waarin ze steeds iets nieuws ontdekken. Tot slot wordt er ook veel samen gepraat over de tekst. Door te horen van klasgenootjes hoe zij de tekst hebben gelezen en wat zij hebben ontdekt, doen de kinderen steeds nieuwe inzichten op. Deze manier van lezen is erg effectief. Kinderen onthouden zo beter wat ze hebben gelezen en leren de kinderen van elkaar. Veel lezen en samen praten over teksten is dus erg belangrijk, ook thuis.

Wilt u de materialen van tekstbegrip zien, neem gerust een kijkje in de klas. Uw kind laat het u graag zien!

Heeft u nog vragen over *Taal actief*, stel ze dan gerust aan de leerkracht.

We wensen jullie veel plezier met het ontdekken van al het moois dat rijke teksten en taal te bieden hebben!