

auteur: Martie de Pater

## Buiten rekenen

Lekker buiten rekenen met bewegend leren!

Welk team gaat er winnen?

De kinderen splitsen getallen in tientallen en eenheden, springen op de getallenlijn en plaatsen getallen op de getallenlijn.

### Lesdoelen

- De kinderen kunnen getallen t/m 100 splitsen in tientallen en eenheden.
- De kinderen kunnen sprongen maken van 10 op de lege getallenlijn t/m 100, heen en terug.
- De kinderen kunnen getallen plaatsen op de bijna lege getallenlijn t/m 100.

### Wat heb je nodig?

#### Spel 1:

- voor elk kind minimaal één getalkaart t/m 100
- per getal de bijbehorende tientalkaart en eenheidskaart

#### Spel 2:

- stoepkrijt
- 2x het printblad met getalkaarten en aanwijzingen

#### Spel 3:

- stoepkrijt
- voor elk kind minimaal één getalkaart t/m 100

### Introductie

Bespreek de lesdoelen. Vertel dat de kinderen hiermee buiten gaan oefenen.

### Werkwijze

#### Spel 1 Getallen t/m 100 splitsen in tientallen en eenheden

- Leg de helft van de getalkaarten naast elkaar met iets ruimte tussen de getallen. De getallen hoeven niet op volgorde te liggen. Leg de bijbehorende tiental- en eenheidskaarten er door elkaar een stuk onder.
- Doe hetzelfde met de andere helft getalkaarten, op een andere plek.
- De kinderen vormen twee rijen, elke rij bij een groep kaarten.
- Het kind dat aan de beurt is, kijkt naar een getal, pakt de twee bijbehorende getalkaarten en legt deze onder het getal.
- De groep die het eerst alle getalkaarten goed heeft neergelegd, wint het spel.

### Tips

- Het spel kan natuurlijk ook zonder wedstrijdelement worden gespeeld. De groepen spelen dan niet tegen elkaar.
- Spreek vooraf af of een kind geholpen mag worden.
- Voor goede rekenaars leg je getallen boven de 100 neer, met daarbij kaarten met honderdtallen, tientallen en eenheden.

### Spel 2 Sprongen van 10 op een lege getallenlijn t/m 100

- Teken twee lege getallenlijnen t/m 100 op het plein. Knip de opdrachtkaarten van het printblad los.
- De kinderen vormen twee rijen. Leg bij elke rij een stapel opdrachtkaarten.
- Het kind dat aan de beurt is trekt een kaart, loopt naar de plek van het getal op de lege getallenlijn en voert de opdracht uit.

#### Tips

- Laat het kind hardop aan de groep benoemen op welk getal het is uitgekomen.
- Goede rekenaars laat je voor het springen benoemen op welk getal ze denken uit te komen.  
Ook kun je ze getallen geven en zo ver laten springen dat ze over de 100 gaan.  
Dus: *spring 6 sprongen vooruit vanaf 86 of 3 sprongen terug vanaf 103.*

### Spel 3 Getallen plaatsen op een getallenlijn t/m 100

- Teken op het plein twee lege getallenlijnen t/m 100 met de hulpgetallen 0 en 100.
- De kinderen vormen twee rijen. Leg bij elke rij een stapel getalkaarten.
- Het kind dat aan de beurt is, pakt een getalkaart en plaatst deze op de getallenlijn.
- De groep die het eerst alle getalkaarten goed heeft neergelegd, wint het spel.

#### Reflectie

Laat de kinderen bedenken welk lesdoel ze makkelijk afgaat en welk lesdoel misschien nog oefening vraagt. Bespreek hoe ze deze manier van oefenen hebben ervaren.

#### Tips

- Ook dit spel kan zonder wedstrijdelement – dan spelen de teams niet tegen elkaar.
- Voor goede rekenaars teken je een getallenlijn van 25 tot 100 of van 20 tot 90. Of van 0 tot 200 en geef je getalkaarten boven de 100.



<p><b>36</b></p> <p>4 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>78</b></p> <p>2 sprongen van 10 terug</p>	<p><b>21</b></p> <p>7 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>52</b></p> <p>3 sprongen van 10 terug</p>
<p><b>71</b></p> <p>6 sprongen van 10 terug</p>	<p><b>99</b></p> <p>7 sprongen van 10 terug</p>	<p><b>56</b></p> <p>1 sprong van 10 terug</p>	<p><b>68</b></p> <p>5 sprongen van 10 terug</p>
<p><b>25</b></p> <p>5 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>59</b></p> <p>4 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>33</b></p> <p>2 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>63</b></p> <p>3 sprongen van 10 verder</p>
<p><b>9</b></p> <p>6 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>29</b></p> <p>6 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>71</b></p> <p>2 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>66</b></p> <p>3 sprongen van 10 verder</p>
<p><b>4</b></p> <p>8 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>38</b></p> <p>3 sprongen van 10 verder</p>	<p><b>99</b></p> <p>6 sprongen van 10 terug</p>	<p><b>81</b></p> <p>7 sprongen van 10 terug</p>

AANGEBODEN DOOR: