

auteur: Michal Janssen

EXPEDITIE DIERENJACHT

Kies een dier, ga op zoek naar informatie en wissel uit. Wat hebben de molrat en de mandril gemeen? En wat gebeurt er als de toekan de leguaan tegenkomt?

Werkvorm

- individueel, tweetallen, in groepjes en klassikaal

Wat heb je nodig?

- printblad per kind

Introductie

- Vertel de kinderen dat ze op dierenjacht gaan: *Je verzamelt informatie over een dier waar je nog niet zo veel over weet.*
- Deel de printbladen uit en neem de vragen door. Leg eventueel de betekenis van de begrippen **leefomgeving** en **voortplanten** uit.
 - *De leefomgeving is de plek waar een dier leeft en alles vindt wat het nodig heeft, zoals eten, water en beschutting. Bijvoorbeeld: de leefomgeving van een kameel is de woestijn, waar het heet en droog is, en die van een leeuw is de savanne, een grasvlakte waar hij kan jagen op andere dieren, een snoek leeft in zoet water.*
 - *Voortplanten betekent dat dieren jongen krijgen. Er zijn dieren die een ei leggen, zoals vogels, vissen en reptielen, maar er zijn ook dieren die hun jongen levend ter wereld brengen, zoals een hond of een leeuw.*
- Bespreek hoe je aan informatie over het dier komt: *je kunt zoeken in een boek of op internet.* Laat enkele sites zien waarop je kunt zoeken naar informatie over dieren, bijvoorbeeld: dierenwiki.nl, jeugdbieb.nl, ouwehand.nl, artis.nl.

- Vorm tweetallen en geef ze twee minuten de tijd om een dier te kiezen. Spoor de kinderen aan om ook onbekende dieren te kiezen: *wat dacht je van een blobvis, een molrat of een toekan?* Loop rond en noteer de gekozen dieren. Na jouw akkoord gaan de kinderen aan de slag.

Zelfstandig werken: informatie verzamelen

- De kinderen werken in tweetallen. Ze vullen het printblad in voor hun dier.
- Extra opdracht voor kinderen die snel klaar zijn:
 - Check de informatie die je gevonden hebt op een andere (betrouwbare) site. *Is de informatie die je vindt anders dan de informatie die je al had? Ga dan op onderzoek uit en zoek nog een derde bron.*
 - Kies een nieuw dier en maak een tweede printblad.

Informatie uitwisselen

OPTIE 1: DIERENDATE (groepjes)

De tweetallen leven zich in hun eigen dier in. In gesprek met een ander tweetal proberen ze zo veel mogelijk over 'elkaar' te weten te komen. Schrijf eventueel enkele vragen op het bord die de kinderen aan elkaar kunnen stellen:

- Welke overeenkomsten hebben we?
- Wat zou er gebeuren er als wij elkaar tegenkomen?
- Leven we bij elkaar in de buurt?
- Zouden we ons eten kunnen delen?
- Wie van ons is het zwaarst?
- Hebben wij dezelfde vijanden?

Herhaal dit een aantal keer: zet een timer en laat steeds andere groepjes vormen. Bespreek na afloop welke dieren een goede 'match' zouden zijn.

auteur: Michal Janssen

OPTIE 2: RARA, WELK DIER BEN IK? (klassikaal)

De tweetallen komen voor de klas zonder te verklappen welk dier ze 'zijn'. De andere kinderen mogen vragen stellen. Ze kunnen daarvoor de vragen op het printblad gebruiken, maar spoor hen aan om ook andere vragen te stellen: *doe het geluid eens na, wat voel ik als je jou aanraakt enzovoort.*

Tip

Je kunt deze opdracht vaker aanbieden en steeds een andere diersoort opgeven: vogels, vissen, reptielen, amfibieën en zoogdieren. Maar ook andere categorieën zijn mogelijk: huisdieren, insecten, roofdieren, bedreigde dieren.