|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerkracht:**  |       |  **Groep:** |       |
| **Naam observator:** |       |  **Datum:** |       |

| **De leerkracht…** | **Gezien ja/nee** | **Aantekeningen observator** |
| --- | --- | --- |
|  |
| 1. legt alle materialen klaar voor een vlot verloop van de les. Zorgt dat de kinderen magazine en werkboek voor zich hebben.
 |     |       |
| **Introductie** |
| 1. introduceert het onderwerp van de les met een aansprekend voorbeeld en/of met behulp van het digibord.
 |     |       |
| **Instructie | begeleid oefenen** |
| 1. leest en bespreekt *Zo zit het*.
 |     |       |
| 1. laat het *Zo zit het*-filmpje zien en verbindt het aan het lesdoel.
 |     |       |
| 1. verkent de bronnen aan de hand van *Zo zit het*. Laat kinderen vertellen wat ze van het lesdoel in de bronnen herkennen.
 |     |       |
| 1. laat de kinderen *Probeer het* maken en bespreekt na.
 |     |       |
| **Zelfstandig werken** |
| 1. licht eventueel enkele opdrachten toe.
 |     |       |
| 1. inventariseert welke kinderen geholpen zouden zijn met verlengde instructie.
 |     |       |
| 1. loopt rond, observeert en helpt kinderen op weg. Noteert eventuele punten die ingezet kunnen worden in de nabespreking.
 |     |       |
| 1. laat kinderen die snel klaar zijn *Sterke Staaltjes* en eventueel de plusles maken.
 |     |       |
| **Verlengde instructie** |
| 1. helpt kinderen aan de instructietafel door samen hardop te denken, uit te beelden, situaties aan te dragen die voor het kind herkenbaar zijn.
 |     |       |
|  |  |  |
| **Reflectie** |
| 1. laat *Kijk terug* maken en bespreekt de uitkomsten.
 |     |       |
| 1. wijst de kinderen erop dat wat ze geleerd hebben bruikbaar is in het eindproduct.
 |     |       |
| 1. wijst de kinderen op de *Staalfiguren* in de *Sterke Staaltjes* en verbindt die met het thema.
 |     |       |
|  |
| Opmerkingen n.a.v. de observaties en de nabespreking:      |