|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerkracht:** |  | **Groep:** |  |
| **Naam observator:** |  | **Datum:** |  |

| **De leerkracht…** | | **Gezien ja/nee** | | **Aantekeningen observator** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 1. legt alle materialen klaar voor een vlot verloop van de les. Zorgt dat de kinderen magazine en werkboek voor zich hebben. | |  | |  | |
| **Introductie** | | | | | |
| 1. introduceert het onderwerp van de les met een aansprekend voorbeeld en/of met behulp van het digibord. | |  | |  | |
| **Instructie | begeleid oefenen** | | | | | |
| 1. leest en bespreekt *Zo zit het*. | |  | |  | |
| 1. laat het *Zo zit het*-filmpje zien en verbindt het aan het lesdoel. | |  | |  | |
| 1. verkent de bronnen aan de hand van *Zo zit het*. Laat kinderen vertellen wat ze van het lesdoel in de bronnen herkennen. |  | |  | | |
| 1. laat de kinderen *Probeer het* maken en bespreekt na. | |  | |  | |
| **Zelfstandig werken** | | | | | |
| 1. licht eventueel enkele opdrachten toe. |  | |  | | |
| 1. inventariseert welke kinderen geholpen zouden zijn met verlengde instructie. |  | |  | | |
| 1. loopt rond, observeert en helpt kinderen op weg. Noteert eventuele punten die ingezet kunnen worden in de nabespreking. |  | |  | | |
| 1. laat kinderen die snel klaar zijn *Sterke Staaltjes* en eventueel de plusles maken. | |  | |  | |
| **Verlengde instructie** | | | | | |
| 1. helpt kinderen aan de instructietafel door samen hardop te denken, uit te beelden, situaties aan te dragen die voor het kind herkenbaar zijn. | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **Reflectie** | | | | |
| 1. laat *Kijk terug* maken en bespreekt de uitkomsten. | |  | |  |
| 1. wijst de kinderen erop dat wat ze geleerd hebben bruikbaar is in het eindproduct. | |  | |  |
| 1. wijst de kinderen op de *Staalfiguren* in de *Sterke Staaltjes* en verbindt die met het thema. | |  | |  |
|  | | | | |
| Opmerkingen n.a.v. de observaties en de nabespreking: | | | | |