

We gaan een spel spelen waarbij iedereen vier speelkaarten krijgt: twee rode kaarten (harten of ruiten), en twee zwarte kaarten (schoppen of klaveren). Het cijfer of de kaartsoort maakt niet uit, alleen de kleur telt. Ik deel nu de kaarten uit.

### Spel

Straks kom ik bij iedereen langs. Geef me dan twee van je vier kaarten. Doe dit met de achterkant naar boven. Op deze manier kan iedereen zien dat je twee kaarten afgeeft, maar niet welke twee.

### Opbrengst

Je score hangt af van je eigen keuze en de keuzes die de anderen maken. Je berekent je score aan het einde van het experiment. Daarvoor vul je de opbrengstenbox in. Die staat onderaan deze handelsinstructies. Vul ook je naam in.

Als ik van iedereen twee kaarten hebt ontvangen, tel ik het aantal rode kaarten dat ik heb opgehaald. Dat aantal schrijf ik op het bord. Je noteert dat aantal ook in je opbrengstenbox. Je score bereken je als volgt:

Jouw score = aantal opgehaalde rode kaarten +  $4 \times$  aantal rode kaarten dat je nog bezit.

*Voorbeeld: Je geeft een rode en een zwarte kaart. Er worden in totaal 19 rode kaarten opgehaald. Je score is:  $19 + 4 \times 1 = 23$ .*

### Uitbetaling

Na afloop van het experiment zal ik een van jullie willekeurig kiezen. Daarvoor gebruik ik de website [wheelofnames.com/nl](https://wheelofnames.com/nl). De winnaar krijgt een prijsje. Zijn er nog vragen? Zo niet, bepaal dan nu welke twee kaarten je me geeft. Daarvoor krijg je één minuut.

Opbrengstenbox	
Naam:	
Aantal opgehaalde rode kaarten:	
Aantal overgehouden rode kaarten x 4:	+
Score:	

### Opdrachten

1 Wat is de waarde van een rode kaart voor jezelf?

.....  
.....

2 Wat is de waarde van een rode kaart voor de hele klas?

.....  
.....

3 Wat symboliseert de inlevering van een rode kaart?

.....  
.....

4 Is het logisch om een rode kaart in te leveren?

.....  
.....

5 Wat is de opbrengst voor een speler als niemand een rode kaart inlevert?

.....  
.....

6 Wat is de opbrengst voor een speler als iedereen zijn rode kaarten inlevert?

.....  
.....

7 Kun je een verklaring geven voor het verschil in antwoord bij vraag 5 en 6?

.....  
.....

8 Hoeveel rode kaarten denk je dat er ingeleverd worden?

.....  
.....  
.....

9 Waarom daalt volgens het nieuwsbericht het percentage gevaccineerde kinderen?

.....  
.....  
.....

10 Kun je dat economisch verklaren met de kennis uit het experiment?

.....  
.....  
.....

11 Wat zijn de mogelijke (economische) gevolgen van een lager percentage gevaccineerde kinderen (en volwassenen)?

.....  
.....  
.....