

auteur: Michal Janssen

BRUGGENCHALLENGE

Introductie

- Deel tekenpapier uit en geef de volgende opdracht: *Teken een brug. Je mag niet praten. Je hebt twee minuten de tijd, en al die tijd moet je blijven tekenen.* Stel, terwijl de kinderen tekenen, de volgende denkvragen en herhaal die een aantal keer: *Waarvan is jouw brug gebouwd? Waar begint jouw brug? Waar eindigt jouw brug? Waar gaat jouw brug overheen? Wie of wat loopt of rijdt er over jouw brug?*
- Bespreek na afloop de resultaten. Herhaal de vragen en bespreek zo de verschillende bruggen die getekend zijn.
- Vertel dat de kinderen deze les een bruggenchallenge gaan doen. Vorm groepjes van drie of vier kinderen. Deel de printbladen uit en neem de opdracht door. Spreek af welke brug elk groepje gaat onderzoeken. Er zijn in totaal zeven bruggen, bedenk eventueel zelf een achtste brug, zoals een pontonbrug of ophaalbrug.

Tips

Wil je de kinderen liever in tweetallen laten werken? In dat geval onderzoeken twee groepjes ieder apart dezelfde brug. Ze kunnen hun resultaten dan na afloop vergelijken.

- Maak afspraken. De kinderen kiezen zelf in welke volgorde ze de opdrachten maken. Ze moeten daar wel over nadenken, want ze moeten eerst meer te weten komen over de brug en dan pas aan de creatieve opdrachten beginnen. De kinderen noteren en bewaren de resultaten van elke opdracht,

dat is hun input voor het maken van de presentatie.

- Bespreek hoe je aan informatie over de brug komt: zoeken in een boek of op internet. Laat enkele sites zien waarop je kunt zoeken naar informatie over bruggen, bijvoorbeeld schooltv.nl en www.jeugdbieb.nl.

Zelfstandig werken

Geef groepjes die snel klaar zijn eventueel een extra opdracht.

- Taal: zoek spreekwoorden met het woord 'brug'.
- Woordenschat: maak een woordmuur met woorden die met bruggen te maken hebben. Kinderen kunnen zelf moeilijke woorden en hun betekenis op de muur schrijven.
- Rekenen: ga op zoek naar de langste brug ter wereld, en geef hier zo veel mogelijk cijfers bij (lengte, duur van de bouw, aantal mensen dat aan de brug gebouwd heeft). Maak contextopgaven met die cijfers.
- Wereldoriëntatie: ga op zoek naar een 'brugongeluk' en beantwoord deze vragen: Waar was dat ongeluk? Wanneer was het? Hoe kon het gebeuren?
- Geschiedenis: maak een tijdlijn van belangrijke bruggen in de geschiedenis.
- Muziek: zoek liedjes met de woorden 'brug' of 'bridge' in de songtekst. Of laat uitzoeken wat de muziekterm 'bridge' betekent.

Presentatie

De groepjes presenteren om de beurt in 2-3 minuten hun bevindingen. Geef het publiek steeds de volgende denkvraag mee: *Wat is een verschil tussen deze brug en jullie brug? Welke overeenkomst heeft deze brug met jullie brug? Als je een brug moest bouwen over een ravijn, zou je dan liever jullie brug bouwen of deze brug?*

AANGEBODEN DOOR: