**« Dis-moi dix mots pour la planète »**

Du 15 au 23 mars 2025, la Semaine de la langue française et de la Francophonie célèbre sa 30e édition avec le thème : « Prenez la parole ! ». La Journée internationale de la langue française aura lieu le 20 mars. Participez à cette journée en faisant des exercices en lien avec l’opération « Dis-moi dix mots ». Cette année, *Dis-moi dix mots* s’engage pour la planète.

*Bonne journée de la francophonie !*

**Écrire dix mots pour la planète**

1. **Notez dans le cadre ci-dessous en ordre dispersé cinq mots français ‘pour la planète’. Pensez par exemple à la richesse de la nature qui nous entoure, aux comportements des êtres qui l’habitent, à l’intervention de l’être humain, aux mesures pour préserver le monde, aux responsabilités, à l’avenir… de notre planète. Essayez de variez les mots : nom, adjectif, verbe, adverbe...**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Parler : le mot interdit**

1. **Travaillez avec un(e) camarade de classe. Ne montrez pas vos mots ! Expliquez à tour de rôle les 5 mots de votre liste sans utiliser le mot. Votre camarade doit deviner le mot. Expliquez aussi pourquoi vous avez choisi ces mots. Notez finalement les 5 mots de votre camarade dans le cadre ci-dessus, sur les espaces qui restent.**

**Les dix mots**

1. **Voici les dix mots de l’opération « Dis-moi dix mots pour la planète » avec une traduction. Associez-les.**
2. biome (m) a. zon(ne)-
3. butiner b. plantage voor palmolie
4. canopée (f) c. levend
5. conséconscient d. bovenste bladerdak
6. débrousser e. honing verzamelen
7. empreinte (f) f. bijeenrapen
8. glaner g. toekomstgericht
9. palmeraie (f) h. (voet)afdruk
10. solaire i. vegetatiezone
11. vivant j. ontginnen
12. **Parmi ces dix mots, il y a un néologisme. Il s’agit d’un mot-valise formé de deux mots. Quel est ce mot ?**
13. **Pour découvrir le nouveau mot et son origine, regardez et écoutez le concours (québécois) de créativité lexicale 2022. (2’45’’). Quel est le terme anglais pour lequel on a cherché un équivalent en français ? Quels étaient les autres néologismes proposés ? Qui a gagné ?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0e0ckXO9H4Y**](https://www.youtube.com/watch?v=0e0ckXO9H4Y)

**Parler : prenez la parole ‘pour la planète’**

1. **Vous allez travailler avec 3 autres camarades de classe. Mais préparez d’abord un mini-exposé français ‘pour la planète’ en utilisant comme point de départ les dix mots notés dans le cadre (voir 2.). Essayez d’utiliser** **le plus de mots possible. Choisissez aussi au moins trois mots parmi les mots de l’opération « Dis-moi dix mots » (voir 3.). Ajoutez d’autres mots-clés si nécessaire. Pensez aussi à utiliser les explications données sur le choix des mots (voir 2.)** **pour votre mini-exposé.**
2. **Travaillez avec les 3 camarades et prenez la parole ‘pour la planète’.**