Introductie

In maart wordt de Dag van de Franse taal gevierd en deze valt dit jaar samen met de Journée internationale de la francophonie. Het thema is: Prenez la parole !

A Introduction – Lire

Je krijgt van je docent een fragment uit het eerste deel van Harry Potter. Lees het fragment en probeer met behulp van een woordenboek te begrijpen wat er staat. Beantwoord vervolgens de vragen.

**Aide**

le réverbère = de lantaarnpaal

Vragen bij de tekst :

1. Wat heeft Albus Dumbledore gevonden in een binnenzak?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat doet hij met dit voorwerp?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat gebeurt er vervolgens?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Onderstaande werkwoorden komen uit de tekst. Noteer het hele werkwoord.

|  |  |
| --- | --- |
| Vervoegde werkwoord | Hele werkwoord |
| avait trouvé |  |
| Cherchait |  |
| s’agissait |  |

B Parler

In Frankrijk is een nieuwe app gelanceerd, die heet *J’allume*. Deze app doet precies het tegenovergestelde van wat Albus Dumbledore in het fragment dat je kent uit opdracht A doet: je kunt er de lantaarnpalen in verschillende Franse steden mee aandoen. Zo kunnen de lantaarnpalen over het algemeen uit staan en alleen wanneer iemand met de app de lantaarnpalen aandoet, brandt er licht. Dit bespaart ontzettend veel energie en geld.

1. Je gaat straks je mening geven over deze app. Noteer van onderstaande meningen of het een positieve mening is of een negatieve mening.

|  |  |
| --- | --- |
| Opinion | Positive / négative |
| J’adore l’appli *J’allume*. |  |
| Je pense que l’appli *J’allume* est nulle.  |  |
| L’appli *J’allume* est une bonne idée. |  |
| Selon moi, l’appli *J’allume* est géniale.  |  |
| Je déteste l’appli *J’allume*.  |  |
| Je suis contre l’appli *J’allume*.  |  |

1. Vertel aan een klasgenoot wat je van deze app vindt. Gebruik één van de zinnen uit de tabel.
2. Vertel (in het Frans) waarom je positief of negatief bent over de app.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C Parler

Voer een gesprekje met een klasgenoot. In het gesprekje geef je allebei je mening over de app *J’allume*. Begin als volgt: Qu’est-ce que tu penses de l’appli *J’allume* ? Gebruik de zinnen uit opdracht B en onderstaande zinnen. Vertel ook waarom je positief of negatief bent over de app.

|  |  |
| --- | --- |
| Pourquoi ? | Waarom? |
| Parce que… | Omdat… |
| Grâce à l’appli… | Dankzij de app… |
| Tu veux avoir cette appli ? | Wil je deze app hebben? |