

Let's rhyme!

1

The missing word

Schrijf bekende Engelse rijmpjes op het bord en vervang een of meer woorden door stippellijntjes. Lees de rijmpjes voor en laat de kinderen het ontbrekende woord op hun wisbordje schrijven.

Het is niet erg als de spelling niet klopt: door met wisbordjes te werken, denkt ieder kind zelf na.

Suggesties voor rijmpjes

Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall.
All the king's horses and all the king's men,
Couldn't put Humpty together again.

A wise old owl

A wise old owl lived in an oak.
The more he saw the less he spoke.
The less he spoke the more he heard.
Why can't we all be like that wise old bird?

Daisy Bell

Daisy, Daisy,
Give me your answer - do!
I'm half crazy,
All for the love of you!
It won't be a stylish marriage,
I can't afford a carriage
But you'll look sweet upon the seat
Of a bicycle built for two.

2

Memory

- Kopieer het printblad twee keer en knip de kaartjes los.
- Speel memory met de kaartjes.

AANGEBODEN DOOR:

3

Do we match?

- Knip de kaartjes van het printblad los.
- Deel de kaartjes uit en laat de kinderen rondlopen in het klaslokaal.
- Klap in je handen ten teken dat de kinderen drietallen moeten vormen.
- De kinderen spreken alle drie hun woorden uit. Rijmen ze? Dan blijven de kinderen met de rijmwoorden staan. De kinderen die een woord hebben dat niet rijmt, zoeken een ander tweetal of klasgenootje op, net zolang totdat iedereen een rijmend drietal heeft gevormd.
- Klaar? Verzamel de kaartjes, deel ze opnieuw uit en speel het spel nog een keer.

4

More

- Knip de kaartjes van het printblad los.
- Maak drietallen met dezelfde rijmwoorden en laat de kinderen er nog meer rijmwoorden bij bedenken.
- De kinderen schrijven ieder woord op een kaartje en maken er een tekening bij.
- Hang alle rijmwoorden in een lange slinger in de klas.

5

Stand up if it rhymes

- Knip de kaartjes van het printblad los.
- Deel de kaartjes uit.
- Lees deze zinnen voor (of alleen de vetgedrukte woorden).
Kinderen die een kaartje hebben met een woord dat rijmt, gaan staan.

I am wearing a **hat**, this rhymes with ...
I use the **glue**, this rhymes with ...
I eat soup with a **bun**, this rhymes with ...
The mosquito is **dead**, this rhymes with ...
I have jam in a **jar**, this rhymes with ...

I just love your **look**, this rhymes with ...
My mother plays in a **band**, this rhymes with ...
I am in **shock**, this rhymes with ...
I don't think that's **fair**, this rhymes with ...
I always want **more**, this rhymes with ...